



E068 EDUCACION SUPERIOR TECNOLOGICA

Datos de Identificación del Programa Presupuestario

Institución o Dependencia
029 INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE CIUDAD SERDAN

Responsable del PP
OTSC INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE CIUDAD SERDAN

Plan Estatal de Desarrollo 2017 - 2018

Alineación Estratégica del Programa Presupuestario

Eje: 1 IGUALDAD DE OPORTUNIDADES

Objetivo General: HACER DE PUEBLA UN ESTADO CON DISTRIBUCION EQUITATIVA DEL INGRESO, QUE BRINDE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES A LAS Y LOS POBLANOS, Y A SU VEZ GENERE UN EQUILIBRIO SOCIAL QUE ELEVE LOS NIVELES DE BIENESTAR Y DISMINUYA LA POBREZA Y EXCLUSION SOCIAL.

Estrategia General: INCREMENTAR LA INVERSION PUBLICA EN MATERIA DE INFRAESTRUCTURA BASICA, EDUCACION Y SALUD EN LAS REGIONES MAS POBRES DEL ESTADO, ASI COMO BRINDAR PROTECCION INTEGRAL A NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES.

Programa Estratégico: [CENTRAL] 3 EDUCACION PUBLICA CON AMPLIA COBERTURA Y DE CALIDAD

Programa(s) Estratégico(s) que contribuyen :
4 DEPORTE PARA EL BIENESTAR
5 IGUALDAD DE GENERO
9 JOVENES EN PROGRESO

Estrategia Transversal

Estrategia Transversal: 2 DESARROLLO EQUITATIVO DE LAS REGIONES
3 SOCIEDAD CON IGUALDAD DE GENERO

Vinculación a Objetivos del Programa Estratégico

Vinculación a los Indicadores del Eje

Vinculación de Líneas de Acción

Nivel: COMPONENTE 1

Resumen Narrativo: ATENCIÓN A LA DEMANDA DE ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO CON ENFOQUE DE GÉNERO Y EN SEGUIMIENTO A LA ESTRATEGIA PARA EL DESARROLLO EQUITATIVO DE LAS REGIONES REALIZADA

Indicador	E.P.E.LA	Línea de Acción	Intervención
[1] PORCENTAJE DE ATENCION A LA DEMANDA	1.3.20	PROMOVER, EN COLABORACION CON LAS UNIVERSIDADES PUBLICAS Y PRIVADAS, LA ATENCION EDUCATIVA CON UN ENFOQUE REGIONAL, QUE ARTICULE MEJOR LOS NIVELES Y MODALIDADES CON LAS NECESIDADES Y OPORTUNIDADES LOCALES, EN SEGUIMIENTO A LA ESTRATEGIA PARA EL DESARROLLO EQUITATIVO DE LAS REGIONES.	FORTALECIMIENTO
	1.3.7	FOMENTAR LA ATENCION EDUCATIVA CON ENFOQUE DE GENERO EN EL MARCO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES.	FORTALECIMIENTO

Nivel: COMPONENTE 2

Resumen Narrativo: VINCULACION CON LOS SECTORES PUBLICO, PRIVADO Y SOCIAL CON ENFOQUE EN ESTRATEGIA PARA EL DESARROLLO EQUITATIVO DE LAS REGIONES FORTALECIDA

Indicador	E.P.E.LA	Línea de Acción	Intervención
[1] PORCENTAJE DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON LA VINCULACION	1.3.22	FOMENTAR LA SUSCRIPCION DE CONVENIOS Y LA PROCURACION DE APOYOS PARA EL DESARROLLO TECNOLOGICO DE TODAS LAS REGIONES DEL ESTADO, EN SEGUIMIENTO A LA ESTRATEGIA PARA EL DESARROLLO EQUITATIVO DE LAS REGIONES.	FORTALECIMIENTO

Nivel: COMPONENTE 4

Resumen Narrativo: DESARROLLO DE CIENCIA, TECNOLOGÍA Y LA CULTURA EMPRENDEDORA CON ENFOQUE DE GENERO EN LAS INGENIERÍAS Y LAS MATEMÁTICAS REALIZADA

Indicador	E.P.E.LA	Línea de Acción	Intervención
[1] PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN PROYECTOS DE INVESTIGACION Y DE EMPRENDIMIENTO	1.3.23	IMPULSAR LA FORMACION PROFESIONAL DE LAS MUJERES EN AREAS TRADICIONALMENTE OCUPADAS POR LOS HOMBRES, COMO LA CIENCIA, LA TECNOLOGIA, LA INGENIERIA Y LAS MATEMATICAS, EN EL MARCO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES.	FORTALECIMIENTO
	1.9.2	FOMENTAR, EN COORDINACION CON LA SECRETARIA DE COMPETITIVIDAD, TRABAJO Y DESARROLLO ECONOMICO, LA POLITICA DE INDUCCION A LA CULTURA EMPRENDEDORA EN LOS JOVENES POBLANOS.	FORTALECIMIENTO

Nivel: COMPONENTE 6

Resumen Narrativo: FORMACIÓN INTEGRAL DE LA COMUNIDAD TECNOLÓGICA CON CULTURA Y DEPORTE IMPLEMENTADO

Indicador	E.P.E.LA	Línea de Acción	Intervención
[1] PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES CULTURALES Y DEPORTIVAS	1.4.6	VINCULAR A LAS ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL, UNIVERSIDADES Y SECTOR PUBLICO EN LA PROMOCION DEL DEPORTE Y LA ORGANIZACION DE ENCUENTROS DEPORTIVOS.	FORTALECIMIENTO



E068 EDUCACION SUPERIOR TECNOLOGICA

Vinculación de Líneas de Acción

Unidad Responsable: OTSC - INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE CIUDAD SERDAN

Nivel: C4 - ACTIVIDAD 1

Resumen Narrativo: DESARROLLAR 7 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN LAS ÁREAS CIENTÍFICAS Y TECNOLÓGICAS

Indicador	E.PE.LA	Línea de Acción	Intervención
[1] NÚMERO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN ÁREAS CIENTÍFICAS Y TECNOLÓGICAS DESARROLLADOS	1.9.3	IMPULSAR, EN COORDINACION CON LA SECRETARIA DE COMPETITIVIDAD, TRABAJO Y DESARROLLO ECONOMICO, ASI COMO CON EL SECTOR UNIVERSITARITO DE LA ENTIDAD, INCUBADORAS DE PROYECTOS ELABORADOS POR JOVENES POBLANOS.	FORTALECIMIENTO

Nivel: C3 - ACTIVIDAD 2

Resumen Narrativo: REALIZAR 5 ACCIONES ENFOCADAS A LA IMPLEMENTACION DE LA NORMA EN IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACIÓN

Indicador	E.PE.LA	Línea de Acción	Intervención
[1] NÚMERO DE ACCIONES ENFOCADAS A IMPLEMENTAR UN SISTEMA DE IGUALDAD LABORAL	1.5.22	CERTIFICAR AL GOBIERNO DEL ESTADO EN LA NORMA MEXICANA NMX-R-025-SCFI-2015 EN IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACION, EN EL MARCO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES.	FORTALECIMIENTO

Nivel: C1 - ACTIVIDAD 3

Resumen Narrativo: REALIZAR 1 PROGRAMA DE DIFUSIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA DEL INSTITUTO PARA LA INCORPORACIÓN ESTUDIANTIL CON VISITAS A LOS BACHILLERATOS DE LA ZONA DE INFLUENCIA

Indicador	E.PE.LA	Línea de Acción	Intervención
[1] NÚMERO DE PROGRAMAS DE DIFUSIÓN DE LA OFERTA EDUCATIVA DEL INSTITUTO IMPLEMENTADOS.	1.3.21	IMPULSAR EL ACCESO INFORMADO DE LOS JOVENES A LA EDUCACION SUPERIOR, A TRAVES DE UNA OFERTA EDUCATIVA QUE RESPONDA A LAS NECESIDADES DE CADA REGION Y DE CARACTER MULTIMODAL, EN SEGUIMIENTO A LA ESTRATEGIA PARA EL DESARROLLO EQUITATIVO DE LAS REGIONES.	FORTALECIMIENTO

Nivel: C2 - ACTIVIDAD 3

Resumen Narrativo: IMPLEMENTAR 4 ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO DE LOS EGRESADOS DEL INSTITUTO EN EL MERCADO LABORAL

Indicador	E.PE.LA	Línea de Acción	Intervención
[1] NÚMERO DE ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO A EGRESADOS IMPLEMENTADAS	1.3.29	IMPLEMENTAR UN SISTEMA DE INFORMACION Y SEGUIMIENTO DEL DESEMPEÑO DE LOS ESTUDIANTES Y EGRESADOS DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR EN EL ESTADO.	FORTALECIMIENTO

Nivel: C4 - ACTIVIDAD 3

Resumen Narrativo: DAR SEGUIMIENTO A 1 CONVENIO CON UNA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR CON EL OBJETIVO DE FORTALECER CUERPOS ACADÉMICOS

Indicador	E.PE.LA	Línea de Acción	Intervención
[1] NUMERO DE CONVENIOS CON INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR FIRMADO	1.3.12	ESTIMULAR EL DESARROLLO DE LOS CUERPOS ACADEMICOS Y EL TRABAJO COLEGIADO ENTRE INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR.	FORTALECIMIENTO

Programa Sectorial

EN PROCESO DE INTEGRACIÓN

Programa Institucional

EN PROCESO DE INTEGRACIÓN



E068 EDUCACION SUPERIOR TECNOLOGICA

Transversalidad - Perspectiva de Género

Análisis de Población Objetivo

Análisis de Población

Población	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016	2017	2018
REFERENCIA	PERSONA.	20,320.00	20,320.00	20,320.00	20,320.00	20,320.00	20,320.00
POTENCIAL	PERSONA.	1,930.00	1,930.00	1,930.00	2,231.00	2,418.00	2,030.00
OBJETIVO	PERSONA.	1,187.00	1,144.00	1,297.00	1,431.00	1,460.00	1,500.00

Desagregación de la Población Objetivo por edad, sexo y grupo étnico

Población: HOMBRES **Grupo Étnico: 0** **Sexo: 907** **Porcentaje: 60.5**

0 A 4	5 A 9	15 A 19	10 A 14	20 A 24	25 A 29	30 A 34	35 A 39	40 A 44
0.00	0.00	0.00	289.00	501.00	67.00	29.00	15.00	5.00
45 A 49	50 A 54	55 A 59	60 A 64	65 A 69	70 A 74	80 A 84	85 A 89	90 y más
1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Población: MUJERES **Grupo Étnico: 0** **Sexo: 593** **Porcentaje: 39.5**

0 A 4	5 A 9	15 A 19	10 A 14	20 A 24	25 A 29	30 A 34	35 A 39	40 A 44
0.00	0.00	0.00	229.00	288.00	41.00	21.00	8.00	6.00
45 A 49	50 A 54	55 A 59	60 A 64	65 A 69	70 A 74	80 A 84	85 A 89	90 y más
0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Totales:

0 A 4	5 A 9	15 A 19	10 A 14	20 A 24	25 A 29	30 A 34	35 A 39	40 A 44
0.00	0.00	0.00	518.00	789.00	108.00	50.00	23.00	11.00
45 A 49	50 A 54	55 A 59	60 A 64	65 A 69	70 A 74	80 A 84	85 A 89	90 y más
1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Alineación a la Agenda Estatal de Trabajo en Materia de Igualdad entre Mujeres y Hombres

Eje Transversal: 3 EL DISEÑO DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS PARA ALCANZAR LA IGUALDAD SUSTANTIVA ENTRE MUJERES Y HOMBRES

Objetivo Estratégico: 3.1 INCORPORAR LAS POLÍTICAS DE IGUALDAD DE GÉNERO EN LOS TRES ÓRDENES DE GOBIERNO Y FORTALECER SU INSTITUCIONALIZACIÓN EN LA CULTURA ORGANIZACIONAL

Eje Transversal: 4 COMBATE A LA FEMINIZACIÓN DE LA POBREZA

Objetivo Estratégico: 4.1 PROMOVER EL ACCESO DE LAS MUJERES AL TRABAJO REMUNERADO, EMPLEO DECENTE Y RECURSOS PRODUCTIVOS, EN UN MARCO DE IGUALDAD

Vinculación de Líneas de Acción de la Agenda Estatal de Trabajo en Materia de Igualdad entre Mujeres y Hombres

Componentes



E068 EDUCACION SUPERIOR TECNOLOGICA

Nivel: COMPONENTE 1

Resumen Narrativo: ATENCIÓN A LA DEMANDA DE ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO CON ENFOQUE DE GÉNERO Y EN SEGUIMIENTO A LA ESTRATEGIA PARA EL DESARROLLO EQUITATIVO DE LAS REGIONES REALIZADA

Indicador: [1] PORCENTAJE DE ATENCION A LA DEMANDA

Agenda - Estrategia	Agenda - LA	Agenda - Indicador	Contribución	PED 2017 -2018 - LA
10 DESARROLLAR ACCIONES AFIRMATIVAS PARA LAS MUJERES EN TODOS LOS NIVELES DEL SISTEMA EDUCATIVO, ÁREAS DEL CONOCIMIENTO E INVESTIGACIÓN	4.1.10.1 PROMOVER LA FORMACIÓN DE DOCENTES EN GÉNERO.	NÚMERO DE DOCENTES CON FORMACIÓN EN GÉNERO EN EL ESTADO DE PUEBLA / NÚMERO DE DOCENTES EN EL ESTADO DE PUEBLA.	SIN ALINEACIÓN Involucrados OTROS	1.3.7 FOMENTAR LA ATENCION EDUCATIVA CON ENFOQUE DE GENERO EN EL MARCO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES.

Nivel: COMPONENTE 2

Resumen Narrativo: VINCULACION CON LOS SECTORES PUBLICO, PRIVADO Y SOCIAL CON ENFOQUE EN ESTRATEGIA PARA EL DESARROLLO EQUITATIVO DE LAS REGIONES FORTALECIDA

Indicador: [1] PORCENTAJE DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON LA VINCULACION

Agenda - Estrategia	Agenda - LA	Agenda - Indicador	Contribución	PED 2017 -2018 - LA
4 PROMOVER Y DIRIGIR EL CAMBIO ORGANIZACIONAL A FAVOR DE LA IGUALDAD Y LA NO DISCRIMINACIÓN DE GÉNERO	3.1.4.2 PROMOVER E IMPLEMENTAR PROGRAMAS DE CULTURA INSTITUCIONAL EN LAS DEPENDENCIAS DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE PUEBLA.	SIN ALINEACIÓN	SIN ALINEACIÓN Involucrados SIN ALINEACIÓN	1.5.7 PROMOVER UN LENGUAJE INCLUYENTE Y NO DISCRIMINATORIO EN LA ADMINISTRACION ESTATAL, EN EL MARCO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES.

Nivel: COMPONENTE 3

Resumen Narrativo: PROCESOS DE CERTIFICACION Y/O ACREDITACION DE LOS SERVICIOS OTORGADOS

Indicador: [1] PORCENTAJE DE PROCESOS DE SERVICIOS EDUCATIVOS CERTIFICADOS

Agenda - Estrategia	Agenda - LA	Agenda - Indicador	Contribución	PED 2017 -2018 - LA
1 ORIENTAR Y PROMOVER LA INSTITUCIONALIZACIÓN DE LAS POLÍTICAS DE IGUALDAD EN LOS TRES ÓRDENES DE GOBIERNO	3.1.1.1 PROMOVER QUE LAS INSTITUCIONES GUBERNAMENTALES CUENTEN CON PROGRAMAS PERMANENTES DE CAPACITACIÓN EN GÉNERO, A FIN DE QUE LAS INSTITUCIONES SE APROPIEN DEL CONOCIMIENTO Y ÉSTE PERMANEZCA A PESAR DE LOS CAMBIOS DE GOBIERNO Y PERSONAL.	SIN ALINEACIÓN	SIN ALINEACIÓN Involucrados SIN ALINEACIÓN	1.5.8 FORTALECER LA PERSPECTIVA DE GENERO EN EL FUNCIONARIADO PUBLICO ENCARGADO DE PROCURAR Y ADMINISTRAR LA JUSTICIA, EN EL MARCO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES.,1.5.22 C E R T I F I C A R A L GOBIERNO DEL ESTADO EN LA NORMA MEXICANA NMX-R-025-SCFI-2015 EN IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACION, EN EL MARCO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES.,1.5.5 FORTALECER EL TRABAJO INTERINSTITUCIONAL PARA DAR CUMPLIMIENTO A LA LEY PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES DEL ESTADO DE PUEBLA, EN EL MARCO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES.,4.22.24 EFECTUAR ACCIONES DE COORDINACION Y CAPACITACION PARA LA ATENCION A MUJERES VICTIMAS DEVIOLENCIA, EN EL MARCO DEL SISTEMA ESTATAL PARALA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES.

Nivel: COMPONENTE 4

Resumen Narrativo: DESARROLLO DE CIENCIA, TECNOLOGÍA Y LA CULTURA EMPRENDEDORA CON ENFOQUE DE GENERO EN LAS INGENIERÍAS Y LAS MATEMÁTICAS REALIZADA

Indicador: [1] PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN PROYECTOS DE INVESTIGACION Y DE EMPRENDIMIENTO

Agenda - Estrategia	Agenda - LA	Agenda - Indicador	Contribución	PED 2017 -2018 - LA
4 PROMOVER EL ACCESO DE LAS MUJERES A LA PROPIEDAD DE TIERRA, AGUA, TECNOLOGÍA E INFORMACIÓN DE MERCADOS, PARA FINES PRODUCTIVOS	4.1.4.1 INCREMENTAR EL ACCESO DE LAS MUJERES AL USO DE TECNOLOGÍAS CON FINES PRODUCTIVOS.	NÚMERO DE MUJERES CON ACCESO AL USO DE TECNOLOGÍAS CON FINES PRODUCTIVOS / NÚMERO DE MUJERES PRODUCTORAS.	SIN ALINEACIÓN Involucrados OTROS	1.3.23 IMPULSAR LA FORMACION PROFESIONAL DE LAS MUJERES EN AREAS TRADICIONALMENTE OCUPADAS POR LOS HOMBRES, COMO LA CIENCIA, LA TECNOLOGIA, LA INGENIERIA Y LAS MATEMATICAS, EN EL MARCO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES.,2.16.3 APOYAR PROYECTOS VIABLES DE AUTOEMPLOO A TRAVES DE LA ENTREGA DE MAQUINARIA, EQUIPOS Y/O HERRAMIENTAS, EN EL MARCO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES.

Nivel: COMPONENTE 5

Resumen Narrativo: CAPACITACION DE DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO DE ACUERDO AL PERFIL LABORAL REALIZADA

Indicador: [1] PORCENTAJE DE DOCENTES Y PERSONAL ADMINISTRATIVO CAPACITADO

Agenda - Estrategia	Agenda - LA	Agenda - Indicador	Contribución	PED 2017 -2018 - LA
3 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	3.1.3.1 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES.	SIN ALINEACIÓN	SIN ALINEACIÓN Involucrados SIN ALINEACIÓN	1.5.1 ELABORAR EL PROGRAMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES, EN EL MARCO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES.,1.5.22 C E R T I F I C A R A L GOBIERNO DEL ESTADO EN LA NORMA MEXICANA NMX-R-025-SCFI-2015 EN IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACION, EN EL MARCO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES.

Nivel: COMPONENTE 6

Resumen Narrativo: FORMACIÓN INTEGRAL DE LA COMUNIDAD TECNOLÓGICA CON CULTURA Y DEPORTE IMPLEMENTADO

Indicador: [1] PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES CULTURALES Y DEPORTIVAS

Agenda - Estrategia	Agenda - LA	Agenda - Indicador	Contribución	PED 2017 -2018 - LA



E068 EDUCACION SUPERIOR TECNOLOGICA

1 ORIENTAR Y PROMOVER LA INSTITUCIONALIZACIÓN DE LAS POLÍTICAS DE IGUALDAD EN LOS TRES ÓRDENES DE GOBIERNO	3.1.1.1 PROMOVER QUE LAS INSTITUCIONES GUBERNAMENTALES CUENTEN CON PROGRAMAS PERMANENTES DE CAPACITACIÓN EN GÉNERO, A FIN DE QUE LAS INSTITUCIONES SE APROPIEN DEL CONOCIMIENTO Y ÉSTE PERMANEZCA A PESAR DE LOS CAMBIOS DE GOBIERNO Y PERSONAL.	SIN ALINEACIÓN	SIN ALINEACIÓN	1.5.8 FORTALECER LA PERSPECTIVA DE GENERO EN EL FUNCIONARIADO PUBLICO ENCARGADO DE PROCURAR Y ADMINISTRAR LA JUSTICIA, EN EL MARCO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES. ,1.5.22 CERTIFICAR AL GOBIERNO DEL ESTADO EN LA NORMA MEXICANA NMX-R-025-SCFI-2015 EN IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACION, EN EL MARCO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES.,1.5.5 FORTALECER EL TRABAJO INTERINSTITUCIONAL PARA DAR CUMPLIMIENTO A LA LEY PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES DEL ESTADO DE PUEBLA, EN EL MARCO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES.,4.22.24 EFECTUAR ACCIONES DE COORDINACION Y CAPACITACION PARA LA ATENCION A MUJERES VICTIMAS DEVIOLENCIA, EN EL MARCO DEL SISTEMA ESTATAL PARALA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES.
			Involucrados	
			SIN ALINEACIÓN	

Actividades

Nivel: C3 - ACTIVIDAD 2

Resumen Narrativo: REALIZAR 5 ACCIONES ENFOCADAS A LA IMPLEMENTACION DE LA NORMA EN IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACIÓN

Indicador: [1] NÚMERO DE ACCIONES ENFOCADAS A IMPLEMENTAR UN SISTEMA DE IGUALDAD LABORAL

Agenda - Estrategia	Agenda - LA	Agenda - Indicador	Contribución	PED 2017 - 2018 - LA
3 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES	3.1.3.1 FORTALECER EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES.	NÚMERO DE ACCIONES DE COORDINACIÓN REALIZADOS POR EL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES / NÚMERO DE ACCIONES DE COORDINACIÓN PROGRAMADAS EN EL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES.	FORTALECIMIENTO	1.5.1 ELABORAR EL PROGRAMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES, EN EL MARCO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES. ,1.5.22 CERTIFICAR AL GOBIERNO DEL ESTADO EN LA NORMA MEXICANA NMX-R-025-SCFI-2015 EN IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACION, EN EL MARCO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES.
			Involucrados	
			TODAS LAS DEPENDENCIAS INVOLUCRADAS EN LOS SISTEMAS	



E068 EDUCACION SUPERIOR TECNOLOGICA

Transversalidad - Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

Alineación a ODS

Dimension: 1 SOCIAL
2 ECONOMICA

Objetivo: 1.4 GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS
2.8 PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO SOSTENIDO, INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO PLENO Y PRODUCTIVO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS
2.9 CONSTRUIR INFRAESTRUCTURAS RESILIENTES, PROMOVER LA INDUSTRIALIZACIÓN INCLUSIVA Y SOSTENIBLE Y FOMENTAR LA INNOVACIÓN

Vinculación a ODS

Componentes

Nivel: COMPONENTE 1

Resumen Narrativo: ATENCIÓN A LA DEMANDA DE ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO CON ENFOQUE DE GÉNERO Y EN SEGUIMIENTO A LA ESTRATEGIA PARA EL DESARROLLO EQUITATIVO DE LAS REGIONES REALIZADA

Indicador(es): [1] PORCENTAJE DE ATENCION A LA DEMANDA

Meta

1.4.5 PARA 2030, ELIMINAR LAS DISPARIDADES DE GÉNERO EN LA EDUCACIÓN Y GARANTIZAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD DE LAS PERSONAS VULNERABLES, INCLUIDAS LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y LOS NIÑOS EN SITUACIONES DE VULNERABILIDAD, A TODOS LOS NIVELES DE LA ENSEÑANZA Y LA FORMACIÓN PROFESIONAL

1.4.3 PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, PROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA

Nivel: COMPONENTE 2

Resumen Narrativo: VINCULACION CON LOS SECTORES PUBLICO, PRIVADO Y SOCIAL CON ENFOQUE EN ESTRATEGIA PARA EL DESARROLLO EQUITATIVO DE LAS REGIONES FORTALECIDA

Indicador(es): [1] PORCENTAJE DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON LA VINCULACION

PED - 20170-2018 - LA

1.3.7. FOMENTAR LA ATENCION EDUCATIVA CON ENFOQUE DE GENERO EN EL MARCO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES.

Meta

2.9.5 AUMENTAR LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y MEJORAR LA CAPACIDAD TECNOLÓGICA DE LOS SECTORES INDUSTRIALES DE TODOS LOS PAÍSES, EN PARTICULAR LOS PAÍSES EN DESARROLLO, ENTRE OTRAS COSAS FOMENTANDO LA INNOVACIÓN Y AUMENTANDO CONSIDERABLEMENTE, DE AQUÍ A 2030, EL NÚMERO DE PERSONAS QUE TRABAJAN EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO POR MILLÓN DE HABITANTES Y LOS GASTOS DE LOS SECTORES PÚBLICO Y PRIVADO EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Nivel: COMPONENTE 4

Resumen Narrativo: DESARROLLO DE CIENCIA, TECNOLOGÍA Y LA CULTURA EMPRENDEDORA CON ENFOQUE DE GENERO EN LAS INGENIERÍAS Y LAS MATEMÁTICAS REALIZADA

Indicador(es): [1] PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN PROYECTOS DE INVESTIGACION Y DE EMPRENDIMIENTO

PED - 20170-2018 - LA

1.3.22. FOMENTAR LA SUSCRIPCION DE CONVENIOS Y LA PROCURACION DE APOYOS PARA EL DESARROLLO TECNOLOGICO DE TODAS LAS REGIONES DEL ESTADO, EN SEGUIMIENTO A LA ESTRATEGIA PARA EL DESARROLLO EQUITATIVO DE LAS REGIONES.

Meta

1.4.3 PARA 2030, ASEGURAR EL ACCESO EN CONDICIONES DE IGUALDAD PARA TODOS LOS HOMBRES Y LAS MUJERES A UNA FORMACIÓN TÉCNICA, PROFESIONAL Y SUPERIOR DE CALIDAD, INCLUIDA LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA

2.8.3 PROMOVER POLÍTICAS ORIENTADAS AL DESARROLLO QUE APOYEN LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS, LA CREACIÓN DE PUESTOS DE TRABAJO DECENTES, EL EMPRENDIMIENTO, LA CREATIVIDAD Y LA INNOVACIÓN, Y FOMENTAR LA FORMALIZACIÓN Y EL CRECIMIENTO DE LAS MICROEMPRESAS Y LAS PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS, INCLUSO MEDIANTE EL ACCESO A SERVICIOS FINANCIEROS

1.3.23. IMPULSAR LA FORMACION PROFESIONAL DE LAS MUJERES EN AREAS TRADICIONALMENTE OCUPADAS POR LOS HOMBRES, COMO LA CIENCIA, LA TECNOLOGIA, LA INGENIERIA Y LAS MATEMATICAS, EN EL MARCO DEL SISTEMA ESTATAL PARA LA IGUALDAD ENTRE MUJERES Y HOMBRES.

Actividades

Nivel: C4 - ACTIVIDAD 1

Resumen Narrativo: DESARROLLAR 7 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN LAS ÁREAS CIENTÍFICAS Y TECNOLÓGICAS

Indicador(es): [1] NÚMERO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN ÁREAS CIENTÍFICAS Y TECNOLÓGICAS DESARROLLADOS

Meta

2.8.3 PROMOVER POLÍTICAS ORIENTADAS AL DESARROLLO QUE APOYEN LAS ACTIVIDADES PRODUCTIVAS, LA CREACIÓN DE PUESTOS DE TRABAJO DECENTES, EL EMPRENDIMIENTO, LA CREATIVIDAD Y LA INNOVACIÓN, Y FOMENTAR LA FORMALIZACIÓN Y EL CRECIMIENTO DE LAS MICROEMPRESAS Y LAS PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS, INCLUSO MEDIANTE EL ACCESO A SERVICIOS FINANCIEROS

PED - 20170-2018 - LA

1.9.3. IMPULSAR, EN COORDINACION CON LA SECRETARIA DE COMPETITIVIDAD, TRABAJO Y DESARROLLO ECONOMICO, ASI COMO CON EL SECTOR UNIVERSITARITO DE LA ENTIDAD, INCUBADORAS DE PROYECTOS ELABORADOS POR JOVENES POBLANOS.



E068 EDUCACION SUPERIOR TECNOLOGICA

Transversalidad - Programa Estatal de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes

Análisis de Población Objetivo

Análisis de Población

Población	Unidad de Medida	2013	2014	2015	2016	2017	2018
REFERENCIA	PERSONA.	20,320.00	20,320.00	20,320.00	20,320.00	20,320.00	20,320.00
POTENCIAL	PERSONA.	1,930.00	1,930.00	1,930.00	2,231.00	2,418.00	2,030.00
OBJETIVO	PERSONA.	1,187.00	1,144.00	1,297.00	1,431.00	1,460.00	1,500.00

Desagregación de la Población Objetivo por edad, sexo, grupo étnico

Edades / Años	Menos de un Año	1 A 4	5 A 9	10 A 14	15 A 17	Grupo Étnico	Sexo	Porcentaje
Hombres								
Mujeres								
Totales:								

Justificación: -